**ОТЧЕТ**

**о результатах самообследования деятельности МБДОУ Г. ФОКИНО «ДЕТСКИЙ САД «ДЕЛЬФИН»»**

**по состоянию на 1 августа 2016г.**

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ Г. ФОКИНО «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА «ДЕЛЬФИН»» (далее МБДОУ) располагается по адресу: Брянская область, г. Фокино, улица Карла Маркса, д. 30-а.

В течение этого учебного года руководила МБДОУ заведующая Казак Л.И. МБДОУ работает с 600 до 1800 по пятидневной неделе.

Детский сад функционирует на базе типового дошкольного учреждения, рассчитан на 260 мест. На 1 сентября 2016 года МБДОУ укомплектовано фактически на 248 детей. Это соответствует двенадцати группам от общего количества детей.

В детском саду скомплектованы и функционируют:

- две вторые группы раннего (2-3 года) общеразвивающей направленности,

- две младшие группы (3-4 года) общеразвивающей направленности,

- две средние группы (4-5 лет) общеразвивающей направленности,

- одна старшая группа компенсирующей направленности для детей с ОНР (логопедическая) (возраст 5-6 лет),

- одна подготовительная к школе группа компенсирующей направленности (логопедическая) (возраст 6-7 лет),

- одна группа оздоровительной направленности (санаторная) разновозрастная (подгруппа средний возраст – 4-5 лет и подгруппа подготовительная – 6-7 лет),

- две старшие группы (5-6 лет) общеразвивающей направленности,

- одна подготовительная к школе группа (6-7 лет) общеразвивающей направленности.

МБДОУ имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам, указанным в приложении к лицензии, выданную 10 августа 2016 года, регистрационный № 4154.

Детский сад оснащен соответствующим оборудованием, нормативно-техническими средствами обучения.

В МБДОУ имеются функциональные помещения:

- Спальные комнаты, групповые комнаты по возрастам.

- Кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет делопроизводителя (технический центр), кабинет зав. хозяйственной частью, кабинет муз. руководителя, два кабинета учителей-логопедов.

- Медицинский блок: кабинет медицинской сестры, изолятор, процедурная.

- Эстетический блок: музыкальный зал, изостудия, выставочная галерея изобразительного и декоративно-прикладного творчества детей и педагогов.

- Оздоровительный блок: отдельный спортивный зал, оснащенный необходимым физкультурным оборудованием для двигательной и игровой активности и спортивным инвентарем; плавательный бассейн с разнообразными средствами по обучению плаванию.

- Хозяйственный блок: прачечная, пищеблок, кладовая, овощехранилище.

Детский сад отвечает всем гигиеническим и санитарным требованиям: требования к условиям и режиму воспитания и обучения детей в МБДОУ выполняются, санитарно-гигиеническое состояние, температурный и световой режим соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13. Здание снабжено системой центрального отопления, вентиляцией, водопроводом. Все эксплуатационное оборудование МБДОУ находится в исправном, рабочем состоянии. Установлена система видеонаблюдения. Произведена замена мебели в методическом кабинете, частичная замена детской мебели, установлено новое игровое оборудование в 1-ых младших группах №1, №2, во 2-ых младших группах №1, №2, в группе коррекционной направленности. На прогулочных участках проведена частичная замена и реставрация игрового оборудования из дерева (скамеечки, столики, песочницы), установлены качели-перевесы, разбиты газоны и клумбы.

Участки прилегающей территории закреплены за группами по возрастам, имеют две физкультурные площадки, оборудованные разнообразными игровыми конструкциями, оснащены оборудованием для спортивных игр (футбол, хоккей на траве), переносными играми (бадминтон, городки), в зимнее время на физкультурных площадках проводится обучение дошкольников ходьбе на лыжах, осенью – проводится осенний спортивный марафон, летом – спортивные соревнования и праздники. Также имеется отдельная баскетбольная площадка для обучения дошкольников элементам баскетбола. Во всех возрастных группах в достаточном количестве имеется выносное оборудование для развития двигательной активности детей и проведения спортивных игр на участках. Организация среды на участках обеспечивает экологическое воспитание и образование детей (размещены цветники, клумбы, огород).

МБДОУ расположен в микрорайоне, где уже сформирована определенная инфраструктура, способствующая развитию учреждения.

Детский сад находится в экологически чистом районе, вдали от больших дорог.

В непосредственной близости от учреждения расположены:

- детский сад «Тополек»

- детский сад «Лесная сказка»

- школа №3 и школа №2

- школа искусств имени Мусоргского

- детская городская библиотека

- Центр детского творчества

- физкультурно-оздоровительный центр «Триумф»

- Фокинский индустриальный техникум.

Эти учреждения находятся достаточно близко, что позволяет педагогическому коллективу создавать максимально благоприятные условия для взаимодействия с ними и организовывать для воспитанников экскурсии, совместные мероприятия, физкультурно-оздоровительную работу с детьми МБДОУ, а также работу по нравственно-патриотическому и эстетическому воспитанию дошкольников.

МБДОУ продолжал работать в режиме создания условий для перехода на новую образовательную программу в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Основные направления деятельности нашего коллектива в 2015-2016 учебного года были направлены на:

- Совершенствование содержания и организации образовательного процесса в детском саду в соответствии с приказом от 17 октября 2013 г. Министерства образования и науки РФ № 1155 «ОБ утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». В соответствии с пунктом 6 части 1 статьи 6 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Корректировку «Основной образовательной программы дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС дошкольного образования»;

- Представление опыта работы детского сада через участие в конкурсах, проведение семинаров различного уровня, размещение информации о деятельности детского сада на сайте;

- Совершенствование форм привлечения потенциала родителей в образовательный процесс и использование различных форм сотрудничества с родителями через вовлечение их в совместную деятельность.

Для совершенствования образовательной деятельности в соответствии с ФГОС нашим педагогическим коллективом были проведены следующие мероприятия:

* Организация непрерывного повышения квалификации педагогов МБДОУ по проблеме введения ФГОС
* Анализ ресурсного обеспечения в соответствии с требованиями ФГОС
* Обсуждение и утверждение основной образовательной программы
* Разработка и утверждение календарно-тематических планов педагогических работников на 2015-2016 гг.
* Внесение изменений в нормативно-правовую базу деятельности МБДОУ
* Обеспечение соответствия материально-технической базы реализации ООП действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников МБДОУ
* Размещение на сайте МБДОУ информации о деятельности учреждения

**Анализ методической работы**

Методическая работа в МБДОУ – это основной путь совершенствования профессионального мастерства педагогов, развития творческого потенциала всего коллектива, повышения качества и эффективности воспитательно-образовательного процесса. Успех работы дошкольного учреждения во многом зависит от качества методической работы с педагогами.

Цель методической работы – обеспечение качества образования, модернизация воспитательно-образовательного процесса.

Для реализации данной цели решались задачи:

1. Совершенствование педагогического мастерства.
2. Развитие профессиональной компетентности участников образовательного процесса.
3. Формирование потребности педагогов в самообразовании.

Цель деятельности МБДОУ в учебном году:

создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, формирование предпосылок к учебной деятельности.

В процессе работы были выделены в комплексе следующие задачи:

1. Продолжить работу по приоритетным направлениям:

1.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни;

1.2. Создание условий для обеспечения равных стартовых возможностей для каждого ребенка при переходе в школу.

2. Повысить качество дошкольного образования через:

2.1. Совершенствование уровня профессиональной компетенции педагогов в вопросах речевого развития дошкольников;

2.2. Осуществление тематического контроля состояния работы:

- по организации воспитательно-оздоровительной работы в группах,

- по организации познавательно-речевой деятельности детей.

2.3. Использование в работе с детьми проектно-исследовательской деятельности.

2.4. Разработать рабочую образовательную программу для детей в возрасте от 2 до 7 лет соответственно ФГОС дошкольного образования.

Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, органично соединилась с повседневной практикой педагогов.

Одной из главных задач в деятельности методической службы стало оказание реальной, действенной помощи всем членам коллектива.

Формы методической работы:

**Традиционные:**

тематические педсоветы;

проблемные семинары;

семинары-практикумы;

дни открытых дверей;

повышение квалификации;

работа педагогов над темами самообразования;

открытые мероприятия и их анализ;

участие в конкурсах;

организация курсовой и консультативной подготовки педагогов.

**Инновационные:**

портфолио педагогов;

мастер – классы;

проектная деятельность.

Высшей формой методической работы является педагогический совет. В МБДОУ проводятся педагогические советы, которые включают теоретический материал (доклады, сообщения), аналитический материал (анализ состояния работы по направлениям, итоги диагностики и мониторинга, рефлексивные тренинги для педагогов (выработка методических рекомендаций).

Были подготовлены и проведены педагогические советы в разных инновационных формах: круглого стола, творческой лаборатории, деловой игры.

Следующей формой повышения педагогического уровня педагогов являются консультации. Нужно отметить, что в этом учебном году расширился круг тематики консультаций, особенно воспитателей интересовал вопрос ФГОС дошкольного образования, написание образовательной программы, рабочие программы педагогов.

Открытые просмотры занятий позволяют всем увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты. Кроме того, педагоги учатся анализировать особенности учебно-воспитательного процесса в целом, а также занятий или досуговой деятельности в группе, что позволяет самим педагогам, включаться в процесс управления качеством образования.

Для выявления проблем, в работе воспитателей и специалистов и своевременной коррекции воспитательно-образовательной работы в МБДОУ методической службой использовались разные виды контроля.

Были осуществлены:

**Обзорный смотр-контроль** «Готовность групп МБДОУ к новому учебному году», который показал, что во всех возрастных группах соблюдены требования к безопасности для жизни и здоровья детей к мебели и игровому оборудованию, соблюдаются санитарно-гигиенические требования по оформлению помещений, оформление предметно-развивающей среды педагогически целесообразно, особенно отмечены группы воспитателей Факас А.В., Александровой Г.Н., Лемешевой Л.В., Воробьевой С.Н., Прокониной Г.П., Федяевой Г.В.

Сюжетно-ролевые игры, дидактические пособия, детская литература – всё подобрано в соответствии с возрастом детей, удобно расположено, позволяет детям самостоятельно, по своему желанию формировать игровое пространство. Особо успешно были оформлены родительские уголки в 1-ой младшей группе №2, вторых младших группах №1 и №2, группах компенсирующей направленности, группе оздоровительной направленности, подготовительной к школе группе.

**Оперативный контроль:**

**Анализ предметно-развивающей среды в группах.** Отмечена положительная динамика, активность и творчество педагогов в создании игровой и развивающей предметной среды в группах. В группах обновлены игровые уголки, дополнены спортивным оборудованием физкультурные уголки, эстетично оформлены уголки патриотического воспитания и ПДД, укомплектованы уголки самостоятельной изобразительной деятельности, обновлены уголки природы.

Выводы: активизировалась деятельность педагогов по созданию развивающей среды в МБДОУ соответственно следующим принципам:

1. содержательно-насыщенной,

2. трансформируемой,

3. полифункциональной,

4. вариативной,

5. доступной,

6. безопасной.

**Фронтальный контроль:**

**Организация работы в адаптационный период в 1 младших группах №1 и №2.** Положительные результаты контроля за деятельность педагогов в адаптационный период. В 1 младших группах №1 и №2, проводилась большая разъяснительная работа с родителями, целесообразно применялся щадящий режим, в этих группах в основном наблюдалась адаптация лёгкой степени, дети в течение 2-х недель привыкали к режиму детского сада, охотно шли в группу к воспитателям, у них наблюдался спокойный сон и жизнерадостное настроение. Педагоги стимулировали интерес детей к познавательным занятиям, на прогулке соблюдался активный двигательный режим, обучали навыкам соблюдения санитарно-гигиенических норм.

В рамках фронтального контроля организации воспитательно-образовательной деятельности в течение дня был проведен **анализ организации подготовки детей к школе** в подготовительной к школе группе и коррекционной, который показал высокий уровень компетентности педагогов и мотивационную готовность дошкольников, поступающих в первый класс. Педагоги данных возрастных групп (Кузнецова Н.М., Федяева Г.В., Лемешева Л.В., Арсентьева И.В.) продемонстрировали высокий уровень организации самостоятельной деятельности детей по данному разделу, использование разнообразных методов и приемов в работе, создали соответствующую предметно-развивающую среду в группе.

Анализ планов воспитательно-образовательной работы с детьми показал, что работа с дошкольниками по воспитанию положительного отношения к школе (игры, беседы, занятия, экскурсии) проводятся в системе, с творческим подходом, продумана взаимосвязь с другими видами деятельности (продуктивная, игровая деятельность, чтение художественной литературы).

Из беседы с детьми, наблюдений за их играми и самостоятельной деятельностью было выявлено наличие у дошкольников интереса, самостоятельности и активности, а также знаний детей о школе.

Педагоги и специалисты коррекционной и подготовительной к школе группы успешно взаимодействовали с родителями будущих первоклассников: проводили родительские собрания о готовности детей к школе, индивидуальные устные консультации и оформляли консультации в стендовой информации.

В коррекционной группе отмечена чёткая координация взаимодействия членов педагогического коллектива, что позволило обеспечить образовательные потребности каждого ребёнка. Всё это позволило прогнозировать высокую степень готовности выпускников к школе.

При проведении **фронтального контроля организации воспитательно-образовательной деятельности с детьми в течение дня** были отмечены высокие результаты деятельности педагогов Факас А.В. (2мл. №1), Прокониной Г.П. (2 мл. №2), Десятниченко О.А. (средняя №1), Евсиковой О.М. (средняя №2), Александровой Г.Н. (старшая №1), Кузнецовой Н.М. (подготовительная №2), Федяевой Г.В. (подготовительная №1) и других. Педагоги в системе, в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования, реализовывали тематический принцип построения образовательного процесса, обеспечивали единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач, с учетом индивидуальных особенностей детей.

Взаимодействие педагогов с детьми осуществлялось в течение дня в различных видах деятельности, в том числе образовательные задачи решались в игровой деятельности, в процессе общения при проведении режимных моментов, прогулок, дежурств, а также в процессе оздоровительной работы при проведении утренних гимнастик, закаливающих и гигиенических процедур. Была отмечена необходимость более направленного действия педагогов для включения родителей в образовательную деятельность, а также отмечена недостаточная организация самостоятельной деятельности детей.

В течение года был проведен **тематический контроль по формированию у дошкольников представлений о здоровом образе жизни.**

Были выделены инновационные направления деятельности педагогов Факас А.В., Прокониной Г.П., Бобковой Ж.В., Александровой Г.Н. **Тематический контроль организации работы по экологическому развитию детей** позволил расширить банк передового педагогического опыта педагогов Арсентьевой И.В., Факас А.В., отметить высокий уровень результатов работы во всех группах.

В процессе работы осуществлялись и другие **виды контроля: предупредительный, повседневный, сравнительный, вторичный,** что позволяло отслеживать рост профессиональной компетентности педагогов при организации воспитательно-образовательного процесса.

**Контроль организации подготовки детей к школе** в подготовительных к школе группах №1,№2 и подготовительной группы компенсирующей направленности показал: высокий уровень компетентности педагогов и мотивационную готовность дошкольников, поступающих в первый класс.

Педагоги данных возрастных групп (Кузнецова Н.М., Федяева Г.В., Лемешева Л.В., Арсентьева И.В.) продемонстрировали высокий уровень организации самостоятельной деятельности детей по данному разделу, использование разнообразных методов и приемов в работе, создали соответствующую предметно-развивающую среду в группе.

Анализ планов воспитательно-образовательной работы с детьми показал, что работа с дошкольниками по воспитанию положительного отношения к школе (игры, беседы, занятия, экскурсии) проводятся в системе с творческим подходом, продумана взаимосвязь с другими видами деятельности (продуктивная, игровая деятельность, чтение художественной литературы).

Из беседы с детьми, наблюдений за их играми и самостоятельной деятельностью было выявлено наличие у дошкольников интереса, самостоятельности и активности, а также знаний детей о школе.

Педагоги и специалисты коррекционной и подготовительной к школе группы успешно взаимодействовали с родителями будущих первоклассников: проводили родительские собрания о готовности детей к школе, индивидуальные устные консультации и оформляли консультации в стендовой информации.

В коррекционной группе отмечена чёткая координация взаимодействия всех педагогов с родителями, что позволило обеспечить образовательные потребности каждого ребёнка. Всё это позволяет прогнозировать высокую степень готовности выпускников к школе.

Для каждого вида контроля старшим воспитателем собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось.

**Анализ работы педагогического коллектива.**

В 2015-2016 учебном году прошли обучение на курсах повышения квалификации следующие педагоги: Евсикова О.М., Сергеенко И.М. (курсы в БИПКРО).

В 2015-2016 учебном году прошли аттестацию: первая квалификационная категория – Арсентьева И.В. (воспитатель), Александрова Г.Н. (воспитатель), Бобкова Ж.В. (воспитатель), Федяева Г.В. (воспитатель); соответствие занимаемой должности - Воробьева С.Н. (воспитатель), Факас А.В(воспитатель).

Помещения 1-ых младших групп №1,№2 , 2-ых младших групп №1, №2 пополнены новым игровым оборудованием. В методическом кабинете и группах пополнен стимульный дидактический материал по образовательным областям художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, речевое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие.

В 2015-2016 уч. году МБДОУ Г.ФОКИНО "ДЕТСКИЙ САД "ДЕЛЬФИН"" принимал участие в следующих мероприятиях разного уровня:

**1) Круглый стол на тему «Патриотическое воспитание в образовательных учреждениях»** (06.11.15) (на базе МАУК «КДЦ г.Фокино»). Участник – Рыжова Е.И., старший воспитатель.

**2) Городской конкурс детского рисунка "Осень - чудная пора".** Участвовало 10 воспитанников.

На основании приказа №258 от 30.11.2015 г.:

- возрастная группа от 3 до 5 лет:

3 место - Будкина София (воспитатель Проконина Г.П.)

- возрастная группа от 6 до 7 лет:

2 место: Амосова Алина (воспитатель Федяева Г.В.)

3 место: Теребнева Варвара (воспитатель Гришина Е.А.)

3) Городская выставка **« Бумажная Вселенная»**. Участвовало 10 педагогов.

На основании приказа № 257 от 30.11.2015 г.

* номинация «Аппликация»:

3 место - воспитатель Проконина Г.П. «Подарок осени»

- номинация «Бумагопластика»:

2 место - воспитатель Федяева Г.В. «Волшебное солнышко»

- номинация «Папье-маше»:

2 место - воспитатель Федяева Г.В. «Осенняя рапсодия»

4) Всероссийский конкурс «Осенний калейдоскоп» (08.09.15-30.11.15) (портал Педразвитие.ру)

Сертификат участника: Будкина София (3 года) - воспитатель Рыжова Е.И.

5) Всероссийский конкурс «Наша ёлочка - зелёная красавица!» (21.11.15-17.01.16) (портал Педразвитие.ру)

Сертификаты участника:

Головина Ксения - куратор Бобкова Ж.В.; Северин Екатерина (3,5 г.), Сафронов Мирон (3,5 г.) - куратор Факас А.В.; Иванова Елизавета (2,5 г.) - куратор Воробьева С.Н.; Гурбанова Арина (2,5 г.) - куратор Гришина Е.А.

**6) Всероссийский конкурс** «Осенние фантазии»

Сертификат участника: Зайцева Милана - куратор Федяева Г.В.

7) Всероссийский конкурс «Зимушка зима!» (04.11.15-29.02.16) (портал Педразвитие.ру)

Сертификаты участника:

Фролова Василиса, Шитикова Анжелика - куратор Евсикова О.М.; Лелина Яна, Севрюков Ярослав - куратор Факас А.В.; Сафронов Максим - куратор Лемешева Л.В.; Сарычева Виктория - куратор Проконина Г.П.; Федонина Надежда - куратор Гришина Е.А.; Сергутина Арина - куратор Воробьева С.Н.; Панасенко Иван - куратор Александрова Г.Н.; Большунова Алина - куратор Бобкова Ж.В.; Сороченкова Арина - куратор Кузнецова Н.М.; Владимирова Виктория - куратор Арсентьева И.В.; Амосова Алина - куратор Федяева Г.В.; Черноусов Леонид - куратор Десятниченко О.А.

8) Всероссийский конкурс **«Чудеса природы»** (13.11.15-31.03.16) (портал Педразвитие.ру)

Сертификаты участника:

Малинина Елизавета - куратор Факас А.В.; Спасский Назар - куратор Проконина Г.П.; Будкина София -куратор Чернявская В.В.; Большунова Алина, Гусев Денис - куратор Бобкова Ж.В.; Самосват Евгений - куратор Факас А.В.; Воробьёва Дарья - куратор Кузнецова Н.М.; Майоров Кирилл - куратор Евсикова О.М.; Сергутина Арина - куратор Воробьёва С.Н.; Баранова Олеся, Федонина Надежда - куратор Гришина Е.А.; Владимирова Виктория - куратор Арсентьева И.В.

9) Всероссийский конкурс **«Символ года 2016 своими руками»** (21.11.15-17.01.16) (портал Педразвитие.ру)

Сертификат участника: Малинина Елизавета - куратор Факас А.В.

10)Областной семинар-практикум «Художественная лепка из соленого теста. Изготовление игрушки «Обезьяна»», (на базе ГАОУ ДОД «Центр детского технического творчества Брянской области) (16.12.2015 г.), участвовал 1 педагог - Факас А.В.

11)Городской семинар-практикум «Новые технологии в декоративно-прикладном творчестве. «Волшебная бумага»», (на базе МБОУ ДОД ФЦДТ) (27.11.2015г.), участвовал 1 педагог - Факас А.В.

**12) Городская выставка «Праздничная Новогодняя игрушка» .** Участвовало 19 педагогов.

**13)Муниципальный этап акции «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам»** (28.01.16)

На основании приказа №23 от 28.01.16:

-номинация «Здоровьсберегающие технологии»

2 место – МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД «ДЕЛЬФИН»»

**14) Городской конкурс "Воспитатель года - 2016".** Участвовал 1 педагог - Проконина Г.П.

**15) Месячник по оборонно-массовой работе.** (01.02.16-29.02.16)

**16) Неделя по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма** (18.02.16-22.02.16)

**17)** Всероссийский конкурс **«Подарок на День Защитника Отечества»** (14.02.16-29.02.16) (портал Педразвитие.ру)

1 место - Васькин Артём - воспитатель Проконина Г.П.

Сертификаты участника:

Малинина Елизавета, Демидова Виктория, Винокуров Давид, Самосват Евгений - куратор Факас А.В.; Жарикова Полина - куратор Проконина Г.П.; Кузин Константин, Андрианов Никита, Чурикова Дарина - куратор Александрова Г.Н.; Амеличкин Ярослав - куратор Арсентьева И.В.; Никонова София, Куцев Артем, Баранова Олеся - куратор Гришина Е.А.; Долдонова Анастасия, Костромина Надежда - куратор Бобкова Ж.В.; Струков Арсений, Сафронов Максим - куратор Лемешева Л.В.; Калинин Егор, Ефременко Анастасия, Фроленкова София, Прокопова Алина, Борисов Никита, Черноусов Леонид, Демидова Алеся - куратор Десятниченко О.А.; Федоренков Илья, Орешонков Иван - куратор Федяева Г.В.; Чеснов Артем, Иванова Елизавета, Горюнов Алексей, Большунов Максим, Храмцова Екатерина, Петюшко Владимир - куратор Воробьева С.Н.; Фролова Василиса - куратор Евсикова О.М.

**18)** Всероссийский конкурс **«Радость в маминых ладошках»** (29.02.16-11.03.16) (портал Педразвитие.ру)

2 место - Евстратова Дарья - куратор Евсикова О.М.

Сертификаты участника:

Радьков Максим, Борисов Никита - куратор Десятниченко О.А.; Суганова Анастасия, Головина Ксения - куратор Александрова Г.Н.; Винокуров Давид - куратор Факас А.В.

**19)** Городской **семинар – практикум** «Новые технологии в декоративно-прикладном творчестве. Плетение из фольги. Изготовление букета цветов» (на базе МБУ ДО ФЦДТ (02.03.16 г.), участвовали 2 педагога - Воробьева С.Н., Гришина Е.А.

**20)Городской этап Всероссийского экологического конкурса "Зеленая планета".** (01.03.16). Участвовало 15 воспитанников.

На основании приказа №55 от 01.03.16 г.:

- номинация "Зеленая планета глазами детей":

1 место - Самосват Евгений - воспитатель Факас А.В.

2 место - Малинина Елизавета - воспитатель Факас А.В.

3 место - Кузин Константин - воспитатель Александрова Г.Н.

- номинация "Природа.Культура.Экология"

2 место - Мотылева Елизавета - руководитель Мартынюк Т.Ф.

- номинация "Многообразие вековых традиций"

1 место - Владимирова Виктория - воспитатель Арсентьева И.В.

2 место - Сарычева Вероника - воспитатель Лемешева Л.В.

3 место - Черноусов Леонид - воспитатель Десятниченко О.А.

**21) Городская выставка "Деревянная сказка"** (16.03.16-27.03.16)

Участвовало 15 педагогов.

На основании приказа №58 от 03.03.16:

-номинация "Выпиливание":

3 место - Факас А.В. "Канделябр"

-номинация "Художественная обработка бересты и лозы"

2 место - Александрова Г.Н. "Набор конфетниц"

-номинация "Роспись по дереву"

2 место - Проконина Г.П. "Хохломская смородина"

-номинация "Деревянная скульптура и корнепластика"

1 место - Лемешева Л.В.

-номинация "Резьба по дереву, инкрустация"

3 место - Гришина Е.А. "Ларец"

**22) Городской конкурс «Юные экологи Брянщины».** (22.03.16-25.03.16)

Участвовало 5 воспитанников и 3 группы (2 младшая №1, старшая, подготовительная №2).

На основании приказа №75 от 25.03.16 г.:

- номинация «Природоохранные акции и проекты»:

1 место – 2 младшая группа №1, проект «Вместе поможем зимующим птицам» - куратор Факас А.В.

- номинация «Исследовательские работы»

3 место – старшая группа, «Выращивание хлебной плесени» - куратор Александрова Г.Н.

**23) Областной конкурс «Юные экологи Брянщины».**

Участвовало 2 работы: Факас А.В., Александрова Г.Н.

На основании приказа №1442 от 10.06.2016 г.:

- номинация «Исследовательские работы»

3 место – старшая группа, «Выращивание хлебной плесени» - куратор Александрова Г.Н.

**24) Городской фестиваль детского музыкального творчества "Юные таланты"** (07.04.16 г.). Участвовало 15 воспитанников.

**25) Детский фестиваль творческих работ «Берегите землю»** (на базе МАУК «КДЦ г.Фокино»). Участвовали 10 воспитанников.

**26) Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Светлый праздник Пасха».** (01.04.16-08.04.16). Участвовало 8 педагогов.

На основании приказа №93 от 22.04.16:

- номинация «Вязание крючком»:

1 место – Десятниченко О.А. «Пасхальная трапеза»

3 место – Лемешева Л.В. «Праздник возрождения жизни»

- номинация «Волшебная паутинка»:

2 место – Евсикова О.М. «Светлое Христово Воскресение»

- номинация «Вышивка»

1 место – Факас А.В. «Праздников праздник и торжество из торжеств»

- номинация «Роспись по дереву»

3 место – Кузнецова Н.М. «Крашеные яйца»

- номинация «Резервы»

1 место – Проконина Г.П. «Воскресение Христово»

**27) Городская выставка «Ступеньки мастерства»** (04.04.16-15.04.16)

Участвовало 10 педагогов.

На основании приказа №99 от 26.04.16:

- номинация «Декоративные цветы»

1 место – Воробьёва С.Н. «Розарий»

2 место – Романова Е.В. «Букет невесты»

3 место – Федяева Г.В. «Розовое лето»

- номинация «Вышивка лентами»

2 место – Зинченко И.А. «Чудо-игольница»

- номинация «Биопластика»

2 место – Факас А.В. «Символ года 2016»

- номинация «Работы, выполненные из кожи»

1 место – Проконина Г.П. «Диковинный цветок»

- номинация «Работы, выполненные в технике «Фелтинг»

3 место – Мартынюк Т.Ф. «Сказочная фея»

**28) Городской семинар для руководителей и педагогических работников ДОУ на тему: «Художественно-эстетическое развитие детей в условиях ДОУ»** (21.04.16) (на базе МБДОУ «Теремок») Участвовали: Казак Л.И., Рыжова Е.И., Сергеенко И.М., Романова Е.В., Факас А.В.

**29) Неделя безопасности дорожного движения «Неделя пешехода»** (25.03.16-29.03.16)

**30) Городской этап областной акции «В будущее без риска»** (07.04.16)

**31) Областная акция, посвященная Всемирному дню охраны труда** (01.04.16-30.04.16). Участвовали все сотрудники и воспитанники ДОУ.

**32) Семинар по охране труда** (12.04.16) (на базе МБОУ «СОШ №1»). Участники: Рыжова Е.И., председатель профкома; Малинина Е.В., специалист по охране труда.

**33) Смотр-конкурс на лучшее состояние условий и охраны труда в организациях г.Фокино.**

МБДОУ «ДЕЛЬФИН» награжден Благодарностью администрации г.Фокино.

**34) Смотр-конкурс «Лучший коллективный договор».**

3 место – МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД «ДЕЛЬФИН»»

**35) Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»** (22.04.16-09.05.16). Участники – коллектив ДОУ и воспитанники старшего дошкольного возраста.

**36)** Всероссийский конкурс **«Мы встречаем День Победы»** (25.04.16-16.05.16) (портал Педразвитие.ру)

Сертификаты участника:

Малинина Елизавета, Сафронов Мирон - воспитатель Факас А.В.; Чурикова Дарина - воспитатель Александрова Г.Н.; Фролова Василиса - воспитатель Евсикова О.М.; Петюшко Владимир - воспитатель Воробьева С.Н., Радьков Максим - воспитатель Десятниченко О.А., подготовительная группа №2 - воспитатель Кузнецова Н.М.

**37) Областная акция «Детство должно быть добрым!»** (27.05.16) Участники - педагоги и воспитанники ДОУ, родители.

**38) Неделя по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.** (16.05.16-20.05.16)

**39)** Всероссийский конкурс **«Ярмарка рукоделия»** (14.10.15-05.06.16) (портал Педразвитие.ру)

Участники:

Романова Е.В., Рыжова Е.И., Факас А.В., Проконина Г.П., Гришина Е.А., Арсентьева И.В., Александрова Г.Н., Воробьева С.Н., Бобкова Ж.В., Десятниченко О.А., Кузнецова Н.М., Сергеенко И.М.

**40) Международный конкурс "Призвание артист"** (13.05.16)(продюсерский центр "БЭСТ", http://kulturamira.com/ )

Лауреат I степени, золотая медаль - Мотылёва Елизавета, музыкальный руководитель - Мартынюк Т.Ф.

**41) Городской конкурс "Миссис г.Фокино".**

Победитель - Мартынюк Т.Ф.

**42) Областной конкурс "Россия - Родина моя! "** ( 1 этап - 25.05.16). Участник - Малинина Елизавета.

Все это свидетельствует о творческой, напряженной и успешной работе педагогического коллектива в 2015-2016 учебном году, направленной на решение следующих задач:

1. Укреплять здоровье детей путем формирования у них начальных представлений о здоровом образе жизни и внедрение новых форм активного отдыха детей.
2. Продолжать работу по познавательному развитию дошкольников, формированию основ экологической культуры средствами музейной педагогики и проектно-исследовательской деятельности.
3. Повышать профессиональное мастерство и творческий потенциал педагогов МБДОУ в воспитательно-образовательном процессе и взаимодействие с родителями на основе комплексного использования современных образовательных и информационно-коммуникативных технологий.

Для выполнения поставленных задач были проведены мероприятия, направленные на оптимально высокий и продуктивный уровень их решения.

**По годовой задаче №1 проведены:**

* педагогический совет – «Укрепление здоровья детей на основе формирования начальных представлений о здоровом образе жизни и активного отдыха детей»;
* педагогический совет «Результативность работы за 2015-2016 учебный год» (вопрос о результатах освоения основной образовательной программы МБДОУ в области физического развития дошкольников);
* коллективный просмотр «Физкультурный досуг» (воспитатель Лемешева Л.В., Федяева Г.В.);
* коллективный просмотр компьютерных мини-презентаций «Активный отдых детей моей группы» (воспитатели всех возрастных групп);
* медико-педагогическое совещание «Единство требований в семье и МБДОУ при проведении режимных процессов и оздоровительной работы с детьми 3-го года жизни »;
* консультация «Технология здоровьесбережения в работе с детьми 3-его года жизни» (старший воспитатель Рыжова Е.И.);
* акция «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам» (на муниципальном уровне) в рамках регионального уровня;
* консультации педагогов-наставников с молодыми педагогами «Двигательный режим ребенка в течение дня» (воспитатели-наставники Кузнецова Н.М., Бобкова Ж.В., Лемешева Л.В., Проконина Г.П.);
* заседание творческой микрогруппы «Добрынюшка» (с внедрением опыта работы педагогов Александровой Г.Н., Лемешевой Л.В. по здоровьесбережению, здоровому образу жизни);
* тематический контроль «Состояние работы в МБДОУ по формированию у дошкольников представлений о здоровом образе жизни»;
* спортивный праздник «Единый олимпийский день».

**По годовой задаче №2 проведены:**

* педагогический совет «Экологическое воспитание дошкольников в МБДОУ. Новые подходы в формировании элементарных экологических представлений у дошкольников на основе использования разных технологий»;
* педагогический совет «Результативность работы за 2015-2016 учебный год» (вопрос о результатах освоения основной образовательной программы МБДОУ в области познавательного развития дошкольников);
* коллективный просмотр непосредственно образовательной деятельности «Познавательное развитие: ознакомление с миром природы» (воспитатель Кузнецова Н.М.);
* коллективный просмотр компьютерных презентаций экологических мини-музеев (воспитатели групп);
* электронная презентация проектной деятельности по экологическому воспитанию дошкольников (воспитатель Факас А.В.);
* медико-педагогическое совещание «Особенности работы по ознакомлению детей 3-го года жизни с миром природы»;
* консультация «Познавательное развитие детей 3-го года жизни на основе дидактических игр» ( старший воспитатель Рыжова Е.И.);
* фронтальный контроль образовательной деятельности в течение дня;
* выставки детского изобразительного творчества совместно с родителями и педагогами групп «Родная природа во все времена», (городские и региональные);
* конкурсы всех уровней (муниципальном, региональном, Всероссийском и Международном, которые перечислены ранее в материалах аналитической части: «Осень - чудная пора», «Затейница Осень», «Юные экологи Брянщины», «Зеленая планета» и др.)
* заседание творческой микрогруппы «Семицветик» (руководитель Арсентьева И.В.) по разработке проектов экологической направленности.

**По годовой задаче №3 проведены:**

* педагогический совет «Использование ИКТ во взаимодействии МБДОУ и семьи для всестороннего развития дошкольников»;
* презентации персонального сайта (педагоги Воробьева С.Н., Гришина Е.А.);
* коллективный просмотр непосредственно образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию детей с участием родителей и ИКТ технологий (воспитатель Проконина Г.П.);
* педагогический совет «Результативность работы за 2015-2016 учебный год» (анализ состояния работы по повышению профессионального мастерства педагогов в области современных образовательных и ИКТ технологий (старший воспитатель Рыжова Е.И.);
* семинар «Использование технологии музейной педагогики в воспитательно-образовательном процессе в МБДОУ»;
* семинар-практикум «ИКТ технологии в подготовке презентаций опыта работы педагогов » (старший воспитатель Рыжова Е.И.);
* консультация «ИКТ в НОД и режимных моментах» (старший воспитатель Рыжова Е.И.) ;
* консультация «Технология музейной педагогики» (старший воспитатель Рыжова Е.И.) ;
* городской конкурс «Воспитатель года - 2016»;

Анализируя выполнение годовых задач за 2015-2016 учебный год педагогами и специалистами МБДОУ для получения информации об оценке каждого члена педагогического коллектива, результативности собственной работы, синтезируем эти данные в таблице «Анализ выполнения годового плана по задачам» (таблица прилагается).

Для успешного развития кадрового потенциала использовали различные методические формы работы с педагогами для внедрения в образовательный процесс инновационных технологий. В результате проведенной работы воспитатели стали активно использовать следующие педагогические технологии:

**Здоровьесберегающие технологии:** основной их целью является создание условий для формирования у воспитанников представления о здоровом образе жизни, об умении оказать себе и ближнему первую медицинскую помощь, а также формирование и развитие знаний, умений и навыков, необходимых для поддержания собственного здоровья. Формами работы являются спортивные праздники, физкультминутки между занятиями, утренняя гимнастика, гимнастика для глаз, дыхательная гимнастика, пальчиковая и динамическая гимнастика, релаксация, прогулки, спортивные игры, закаливания, водные процедуры.

**Проектная деятельность:** ее смысл заключается в создании проблемной деятельности, которая осуществляется ребёнком совместно с педагогом. Знания которые ребёнок получает в ходе работы над проектом, становятся его личным достоянием и прочно закрепляются в уже имеющейся системе знаний об окружающем мире.

**Развивающие технологии:** в традиционном обучении ребёнку представляется для изучения уже готовый продукт, шаблон действия. При развивающем обучении ребёнок самостоятельно должен прийти к какому-либо мнению, решению проблемы в результате анализа своих действий.

**Коррекционные технологии:** их целью является снятие психоэмоционального напряжения дошкольников.

**Информационные технологии:** использование ИКТ на занятиях в детских дошкольных учреждениях имеет ряд преимуществ перед традиционными формами организации занятий. Компьютер привлекателен для детей, использование анимации, слайдовых презентаций, фильмов позволяет вызвать активный познавательный интерес у детей к изучаемым явлениям. Способы визуальной поддержки материала позволяют добиться длительной концентрации внимания воспитанников, а также одновременного воздействия сразу на несколько органов чувств ребенка, что способствует более прочному закреплению новых получаемых знаний.

**Познавательно-исследовательская деятельность:** основной целью является создание экспериментальной деятельности, активным участником которой выступает ребёнок. Непосредственное участие ребенка в ходе эксперимента позволяет ему воочию увидеть процесс и результаты.

**Личностно-ориентированные технологии:** цель данной технологии – создание демократичных партнёрских гуманистических отношений между ребенком и воспитателем, а также обеспечение условий для развития личности воспитанников. При личностно-ориентированном подходе личность ребенка ставится во главу обучения

**АНАЛИЗ** **ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ**

**(по состоянию на 1 августа 2016 года)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 248 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 248 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | - |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | - |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | - |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 46 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 202 человека |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 248 человек (100%) |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 248 человек  (100%) |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | - |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | - |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | - |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | - |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | - |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | - |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 5 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 21 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 13 человек (62%) |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 13 человек  (62%) |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 7 человек  (33%) |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 7 человек  (33%) |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 11 человек 52% |
| 1.8.1 | Высшая | 2 человека  (9,5%) |
| 1.8.2 | Первая | 9 человек  (43%) |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 3 человека  (14%) |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 7 человек  (33%) |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2 человека  ( 9,5%) |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 3 человек  (14%) |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 17 человек  (71%) |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 14 человек  (58%) |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 1человек/  12человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | Да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | Нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | Да |
| 1.15.4 | Логопеда | Да |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | Нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | Нет |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 2,5 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 204 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | Да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | Да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | Да |