**

*Проектная мощность ДОУ:* 260 мест.

На 1 сентября 2017 года ДОУ было укомплектовано фактически на 238 детей.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Группа** | **Количество детей** |
| 1 | Вторая группа раннего возраста №1 | 23 |
| 2 | Вторая группа раннего возраста №2 | 21 |
| 3 | Младшая группа №1 | 21 |
| 4 | Младшая группа №2 | 24 |
| 5 | Средняя группа №1 | 27 |
| 6 | Средняя группа №2 | 25 |
| 7 | Старшая группа №1 | 16 |
| 8 | Старшая группа №2 | 17 |
| 9 | Подготовительная к школе группа | 25 |
| 10 | Старшая группа компенсирующей направленности | 14 |
| 11 | Подготовительная группа компенсирующей направленности | 13 |
| 12 | Группа оздоровительной направленности | 12 |
| **ИТОГО:** | | **238** |

Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью.

В детском саду укомплектованы и функционируют:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Группа** | **Возрастные особенности** | **Направление** | **Количество**  **групп** |
| Вторая группа раннего возраста | 2-3 года | общеразвивающая | 2 |
| Младшая группа | 3-4 года | общеразвивающая | 2 |
| Средняя группа | 4-5 лет | общеразвивающая | 2 |
| Старшая группа | 5-6 лет | общеразвивающая | 2 |
| Старшая группа компенсирующей направленности | 5-6 лет | компенсирующая (для детей с ОНР) | 1 |
| Подготовительная к школе группа | 6-7 лет | общеразвивающая | 1 |
| Подготовительная к школе группа компенсирующей направленности | 6-7 лет | компенсирующая (для детей с ОНР) | 1 |
| Группа оздоровительной направленности | 5-7 лет | оздоровительная (для детей с туберкулезной интоксикацией и контактными детьми) | 1 |

ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативно-правовыми документами:

* Конвенция о правах ребенка, принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года.- ООН 1990;
* Федеральный Закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ,
* Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»,
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации  от 15 мая 2013 года №26  «Об утверждении СанПиН» 2.4.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;
* Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»;
* Устав ДОУ,
* локальные акты ДОУ.

**2. Система управления ДОУ**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации (нормативно- правовые документы перечислены в п.1)

В ДОУ разработан пакет документов, регламентирующих его деятельность: Устав ДОУ, локальные акты, договоры с родителями/педагогическими работниками/обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Управление ДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Непосредственное управление деятельностью учреждения осуществляет заведующий.

В ДОУ формируются коллегиальные органы управления: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, родительский комитет. Коллегиальные органы управления могут представлять интересы ДОУ в следующих пределах: представлять интересы ДОУ перед любыми лицами и в любых формах, не противоречащих закону, в том числе обращаться в органы государственной власти, органы местного самоуправления с заявлениями, предложениями, жалобами; защищать права и законные интересы ДОУ всеми допустимыми законом способами, в том числе в судах. Федерации.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями:

- Положение об Общем собрании трудового коллектива,

- Положение о Педагогическом совете,

- Положение о родительском собрании,

- Положение о родительском комитете.

Представительным органом работников является первичная профсоюзная организация (ППО). Деятельность ППО осуществляется в соответствии с Положением о ППО.

Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы ДОУ. Два раза в год проводится мониторинг выполнения задач ООП ДО, реализуемой в ДОУ. В мае проводится анализ выполнения задач годового плана, анализ эффективности методической работы, качества реализации задач ООП ДО и Программы развития ДОУ.

Контроль процесса реализации ООП ДО осуществляется разными методами и охватывает все разделы. В первую очередь это тематические проверки по годовым задачам и другим темам в зависимости от состояния работы учреждения.

В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический, фронтальный) со стороны заведующего, старшего воспитателя, старшей медсестры. Все виды контроля проводятся с целью изучения воспитательно – образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педпроцесса, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования.

Для каждого вида контроля разрабатывались критерии, собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась справка, вырабатывались рекомендации, определялись пути исправления недостатков; исполнение рекомендаций проверялось. На начало контроля издавались приказы заведующего.

В детском саду практикуется такая форма контроля, как открытые просмотры. План открытых просмотров является частью годового плана. Такая форма работы позволяет педагогам не только проконтролировать коллегу по работе, но и предоставляет возможность для самообразования, обмена опытом.

На итоговом Педагогическом совете воспитатели делают самоанализ своей работы. Это помогает педагогам осуществить профессиональную самооценку и скорректировать свою педагогическую деятельность.

Регулярно используется в процессе контроля такая форма, как посещение образовательной деятельности. Посещения проводит заведующий или старший воспитатель (в зависимости от намеченной цели). Результаты наблюдений фиксируются в картах по контролю.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Таким образом, действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей).

Структура и механизм управления ДОУ позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) и сотрудников ДОУ**.**

**3. Общие сведения об образовательном процессе**

Образовательная деятельность организуется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования ДОУ (далее ООП ДО) и направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями ООП ДО.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы, физическая активность).

В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в течение 2017-18 учебного года велась активная работа по внедрению ФГОС ДО в образовательный процесс ДОУ.

За отчётный период в ДОУ проведены следующие мероприятия:

* Педагогический совет на тему «Современные подходы организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС ДО»»;
* Педагогический совет на тему «Оптимизация процесса здоровьесбережения и здоровьесохранения дошкольников и педагогов в детском саду и семье» (ФГОС ДО);
* Открытый просмотр НОД по музыкальному развитию в средней группе, организованной в соответствии с ФГОС ДО по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников;
* Открытый просмотр НОД по художественно-эстетическому развитию (лего-конструирование) в младшей группе в соответствии с ФГОС ДО «Ёлочка»;
* Открытый просмотр совместной деятельности в младшей группе по теме «Прогулка зимой»;
* Открытый просмотр совместной деятельности взрослых и детей по художественно-эстетическому развитию в форме «Лего-турнира»;
* Открытый просмотр совместной деятельности родителей и детей по физическому развитию в средней группе в процессе занятия кружка «Здоровячок».

Прошли курсы повышения квалификации в 2017-18 уч. году по темам:

* «Организация и содержание логопедической работы с детьми дошкольного возраста в современных условиях» - 2 человека.
* «Психолого-педагогическая работа воспитателя ДОО в современных условиях»- 2 человека.
* «Содержание и практические механизмы реализации ФГОС ДО» - 1 человек.

Педагоги ДОУ прошли обучение на web-семинарах и приняли участие в онлайн-конференциях по темам, связанным с внедрением ФГОС ДО.

Также участвовали:

* в педагогических чтениях для педагогических работников дошкольных образовательных организаций и учителей начальных классов Брянской области на тему: «Инновации дошкольного и начального общего образования: современные тенденции, проблемы и перспективы преемственности (в условиях реализации ФГОС)»
* в городском семинаре «Современные подходы в образовательном процессе ДОУ и технологии их реализации»;
* в областном семинаре-практикуме по вопросу «Особенности работы учителя-логопеда с детьми с задержкой психического развития» (в условиях реализации инклюзивной практики).
* в заседании методического объединения учителей-логопедов образовательных учреждений на тему***:*** «Теоретические и практические аспекты составления адаптированной образовательной программы для ребенка с ОВЗ».

Таким образом, образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, основной образовательной программой дошкольного образования ДОУ.

**4. Организация и содержание образовательного процесса**

Главной целью воспитательно-образовательного процесса в ДОУ является создание условий развития каждого ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Целостность педагогического процесса в ДОУ обеспечивается реализацией основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО), которая составлена с учетом:

* Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой (2016 г. изд.), рекомендованной УМО по образованию в области подготовки педагогических кадров в качестве примерной основной образовательной программы дошкольного образования;
* особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета;
* образовательных потребностей и запросов воспитанников;
* возрастных особенностей обучающихся, которые подробно сформулированы в Основной образовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой (2016 г. изд.)

и определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

ООП ДО разработана в соответствии с основными нормативно-правовыми документами по дошкольному образованию:

* Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
* Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 г. Москва);
* Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской от 15 мая 2013 года №26 «Об утверждении САНПИН» 2.4.3049-13).

Сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Содержание программы определяется в соответствии с направлениями развития ребенка, соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач.

Часть программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена следующими парциальными и авторскими программами:

* Авдеева Н.Н., О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. Безопасность: Учебно-методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. - СПб.: ООО « ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017 г. - 144 с.
* Николаева С.Н. Парциальная программа "Юный эколог": Для работы с детьми 3-7 лет. - М.: Мозаика-Синтез, 2016. - 112 с.
* Князева О.А., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа. Учебно-методическое пособие. - СПб.: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2006. - 304 с.
* Ладушки. Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста. И. Каплунова, И. Новоскольцева, СПб.: Невская нота, 2010.
* Камертон: Программа муз. образования детей раннего и дошк. Возраста. Э.П. Костина.- М.: «Просвещение», 2006.

При организации образовательного процесса в группах компенсирующей направленности ДОУ реализуется коррекционная программа - Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей. Т.Б. Филичева, Г.В. Чиркина, Т.В.Туманова. - М.: Издательство «Просвещение», 2010 г.

В ДОУ отработана система взаимодействия всех педагогов (администрации, воспитателей, инструктора по физической культуре, музыкальных руководителей, учителей-логопедов), система взаимодействия с родителями (законными представителями), ведется работа по расширению социального партнерства.

Использование современных педагогических технологий (проектной, игровой, ИКТ) в дошкольном образовании как одного из методов интегративного обучения дошкольников, позволило значительно повысить самостоятельную активность детей, развивать творческое мышление, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности. А так же, делает образовательную систему ДОУ открытой для активного участия родителей.

ООП ДО реализуется согласно годовому планированию, режиму дня, годовому учебному графику, учебному плану и режиму непрерывной образовательной деятельности (НОД), которые составлены в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана образовательной деятельности учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки, изложенные в СанПиН 2.4.1.3049-13.

Продолжительность НОД:

* + во второй группе раннего возраста (дети от 2 до 3 лет) – 10 минут;
  + в младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;
  + в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;
  + в старшей группе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;
  + в подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

В середине НОД педагоги проводят физкультминутку. Между НОД предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми с учетом требований ФГОС ДО. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, организованной образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающее обучение, проблемное обучение, проектную деятельность.

Всестороннее развитие воспитанников ДОУ обеспечивается в том числе, через созданную предметно-развивающую среду, которая инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. ППРС укомплектована с учетом финансовых возможностей ДОУ.

Взаимодействие с родителями и социальным окружением коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества.

Родители оказывают всестороннюю поддержку воспитательно-образовательного процесса в детском саду, оказывают помощь в озеленении участков, содержании помещений и прилегающей территории в надлежащем виде, подготовке к праздникам и другим мероприятиям.

При этом педагогическим коллективом решаются приоритетные задачи:

* повышение педагогической культуры родителей;
* приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
* изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

* групповые родительские собрания, консультации;
* проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
* анкетирование;
* наглядная информация;
* консультирование специалистами ДОУ;
* показ занятий для родителей;
* выставки совместных работ;
* посещение открытых мероприятий и участие в них;
* заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Социальные партнеры МБДОУ Г.Фокино «Детский сад «Дельфин»»:

* + Родители воспитанников ДОУ;
* МБДОУ г.Фокино «Детский сад «Тополек»»
* МБДОУ г.Фокино «Детский сад «Лесная сказка»
* МБДОУ г.Фокино «Детский сад «Теремок»
* МБОУ «Фокинская СОШ №3»
* МБОУ «Фокинская СОШ №2»
* МБОУ ДОД «ДШИ имени М.П.Мусоргского г.Фокино»
* МБУК «Библиотека г.Фокино»
* МБУ ДО «Фокинский центр детского творчества»
* МАУК «Культурно-досуговый центр» г.Фокино
* МАУ УСЦ «Триумф» г.Фокино
* МАУК «Городское объединение парков культуры и отдыха» г.Брянск (театральная студия Шок-Око-Лад)
* ГАУК «Брянский областной театр для детей и юношества» (ТЮЗ)
* ГАУ ДО «Центр технического творчества Брянской области»
* ГАУ ДО «Брянский областной эколого-биологический центр»
  + пожарная часть №35 по Брянской области;
  + ГБУЗ «Фокинская городская больница имени В.И. Гедройц»
  + инспекция по делам несовершеннолетних.

В 2017-18 уч. г. проведены разнообразные совместные мероприятия по осуществлению взаимодействия с родителями, детьми, педагогами, социальным окружением:

* Выставка сотворчества детей и родителей «С Днем дошкольного работника!» (все группы);
* Музыкально-литературные концерты с участием родителей «Музыкальная открытка для мамы» (старшие, подготовительные к школе группы);
* Выставка творческих работ (сотворчество детей и родителей) «Что Родиной моей зовется?» (средние, старшие, подготовительные группы);
* Участие родителей в подготовке костюмов и атрибутов для новогодних утренников (все группы);
* Выставка елочных игрушек (сотворчество детей и родителей) «Ёлочка с иголочки» (все группы);
* Экологическая акция «Покормите птиц зимой!», выставка плакатов (подготовительная к школе группа, родители, ветеринарный кабинет)
* Выставка семейных фотоплакатов «Спортивная зима» (средние, старшие, подготовительные группы);
* Спортивное развлечение с родителями, посвященное Дню 23 февраля (старшие группы);
* Театрализованное развлечение с родителями «Широкая масленица» (все группы);
* Праздники с участием родителей к дню 8 марта;
* Выставка творческих работ детей и родителей «Пасхальное яйцо» (все группы);
  + Экскурсии воспитанников старших и подготовительных групп в МБУК «Библиотека г.Фокино», МБУ ДО «Фокинский центр детского творчества», библиотеку МБОУ «Фокинская СОШ №3», МБОУ ДОД «ДШИ имени М.П.Мусоргского г.Фокино», пожарную часть №35 по Брянской области;
* Выставки творческих работ среди педагогических работников ОО на базе МБУ ДО «Фокинский центр детского творчества», МАУК «Культурно-досуговый центр» г.Фокино, ГАУ ДО «Центр технического творчества Брянской области»;
* Семинары среди педагогических работников ОО на базе МБУ ДО «Фокинский центр детского творчества», ГАУ ДО «Центр технического творчества Брянской области», МБДОУ г.Фокино «Детский сад «Тополек»»;
* Концерты учащихся МБОУ ДОД «ДШИ имени М.П.Мусоргского г.Фокино» для воспитанников и педагогов ДОУ;
* Театрализованные представления МАУК «Городское объединение парков культуры и отдыха» (театральная студия Шок-Око-Лад), ГАУК «Брянский областной театр для детей и юношества» (ТЮЗ) для воспитанников ДОУ;
* Спортивный праздник на базе МАУ УСЦ «Триумф» г.Фокино в День защиты детей;
* Конкурс «Юные экологи Брянщины» на базе ГАУДО «Брянский областной эколого-биологический центр»;
* Экологические субботники с участием родителей по очистке и озеленению территории ДОУ;
* При непосредственной помощи родителей организовано участие воспитанников в различных конкурсах и мероприятиях областного и всероссийского уровней («Созвездие юных талантов» и др.);
  + Врачом-педиатром и узкими специалистами ГБУЗ «Фокинская городская больница имени В.И. Гедройц» регулярно осуществлялся мониторинг состояния здоровья воспитанников, проведение профилактических и оздоровительных мероприятий;

Посредством реализации социального партнерства в течение учебного года осуществлялось стимулирование укрепления внутрисемейных отношений, активизация педагогического взаимодействия в системе «педагог-родитель», «родитель-ребенок», «педагог-ребенок». Воспитанники знакомились со структурой и устройством окружающей действительности на основе реальных примеров и непосредственного наблюдения и взаимодействия, учились уважать труд людей разных профессий, учились любить свою малую Родину, развивалось умение контактировать с взрослыми, не входящими в круг их непосредственного общения на основе общепринятых моральных норм и правил. В результате проведенной работы в данном направлении повысился уровень нравственно-патриотического и социально-личностного развития.

Родители были привлечены к участию в образовательной деятельности и других мероприятиях ДОУ.

Таким образом, образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

**5. Качество подготовки воспитанников, востребованность выпускников**

Программой (ООП ДО) предусмотрена система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения и включающая:

– педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации;

– детские портфолио, фиксирующие достижения ребенка в ходе образовательной деятельности;

– карты развития ребенка;

– различные шкалы индивидуального развития.

Педагогическая диагностика (мониторинг) развития ребенка является первым уровнем системы оценки качества и проводилась 2 раза в учебный год, в сентябре и мае.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

**Мониторинг освоения образовательных программ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| социально-коммуникативное развитие | познавательное развитие | речевое развитие | художественно-эстетическое развитие | физическое развитие |
| 96 % | 91,5 % | 90 % | 94 % | 95 % |

В 2017 - 18 учебном году воспитанники ДОУ активно реализовывали свой творческий и интеллектуальный потенциал в различных конкурсах, выставках, акциях, олимпиадах и др.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровни** | **Название мероприятия** | **Количество участников** | **Количество победителей** | **Количество призёров** | **Общее количество** | | | |
| **участников** | **победителей** | **призёров** |
| Городской (муниципальный) | Конкурс детского рисунка  "Золотая осень" | 5 | - | 3 | **35** | **1** | **8** |
| Конкурс детского рисунка  "Охрана труда глазами детей" | 5 | 1 | 2 |
| Конкурс "Юные экологи Брянщины" | 5 | - | 3 |
| Акция «Новогодняя игрушка» | 20 | - | - |
| Областной | Конкурс детского рисунка  "Охрана труда глазами детей" | 3 | - | - | **20** | **5** | **5** |
| Общежанровый конкурс  "Созвездие юных талантов" | 10 | 5 | 5 |
| Конкурс "Юные экологи Брянщины" | 3 |  |  |
| Конкурс детского рисунка  «В космосе так здорово!» | 4 | - | - |
| Всероссийскй | Конкурс декоративно-прикладного творчества "Дары Осени" (iqkonkurs.ru) | 5 | 3 | - | **19** | **4** | **4** |
| Конкурс «Аппликация из круп и семян» (PEDSTRANA.RU) | 1 | - | - |
| Конкурс «Мастерим из овощей и фруктов» (PEDSTRANA.RU) | 1 | - | - |
| Творческий конкурс  «Земля - наш дом: экология в рисунках детей» (федеральный партийный проект «Детские сады – детям») | 1 | - | - |
| Конкурс вокального искусства  "1 сентября" (mir-talantow.ru) | 1 | - | 1 |
| Конкурс вокального искусства  "Экология"(mir-talantow.ru) | 1 | 1 | - |
| Конкурс вокального искусства  "9 мая - День Победы!"  (mir-talantow.ru) | 1 | - | 1 |
| Конкурс рисунков  "Космос"(mir-talantow.ru) | 3 | - | 1 |
| Конкурс рисунков  "Летит, летит, ракета" (PEDSTRANA.RU) | 5 | - | 1 |
| Международный | Викторина "Старт" | 3 | 2 | 1 | **3** | **2** | **1** |

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

В 2018 г. из ДОУ выпущено 44 ребенка. Все выпускники освоили ООП ДОУ на среднем и высоком уровне. По анализу готовности детей к школе работа детского сада признана удовлетворительной.

Выпускники поступили в МБОУ «Фокинская СОШ №2», МБОУ «Фокинская СОШ №3».

Таким образом, качество подготовки обучающихся соответствует предъявляемым требованиям.

Основная образовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объеме.

Программа и учебный план в 2017-18 уч. г. выполнены всеми группами.

Система педагогического мониторинга, используемая в ДОУ, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников ДОУ, соответствует ФГОС ДО, позволяет эффективно реализовать ООП ДО ДОУ.

**6. Качество кадрового обеспечения**

На сегодняшний день в ДОУ работает профессиональный и образованный педагогический коллектив, обладающий высоким культурным уровнем. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности.

В МБДОУ г.Фокино «Детский сад «Дельфин»» 19 педагогических работников. Дошкольное учреждение укомплектовано высококвалифицированными кадрами воспитателей и специалистами узкого профиля (музыкальные руководители, учителя-логопеды, инструктор по физической культуре).

**Анализ педагогического состава по уровню образования**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Общее количество педагогов** | **Педагоги с высшим образованием** | **Педагоги со средним специальным образованием** | **Из них:**  **учащиеся ВУЗов** | **Из них:**  **не имеющие педагогическое образование** |
| 19 | 14 (74%) | 5 (26%) | 0 | 0 |

**Анализ педагогического состава по уровню квалификации**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Общее количество педагогов** | **высшая квалификационная категория** | **первая квалификационная категория** | **соответствие занимаемой должности** | **без категории** |
| 19 | 0 | 13 (68,5%) | 2 (10,5%) | 4 (21%) |

**Анализ педагогического состава по возрастному составу**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Общее количество педагогов** | **До 25 лет** | **До 35 лет** | **До 45 лет** | **До 55 лет** | **До 60 лет** | **Выше 60 лет** |
| 19 | 1(5%) | 2 (10,5%) | 7 (37%) | 4 (21%) | 3 (16%) | 2 (10,5%) |

**Анализ педагогического состава по стажу педагогической деятельности**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Общее количество педагогов** | **До 5 лет** | **До 10 лет** | **До 15 лет** | **До 25 лет** | **До 35 лет** | **До 40 лет** | **Более 40 лет** |
| 19 | 2 (10,5%) | 4 (21%) | 2 (10,5%) | 5 (26,5%) | 4 (21%) | 2 (10,5%) | 0 |

План аттестационных мероприятий и курсовой переподготовки на 2017-18 учебном году выполнен. Курсы повышения квалификации прошли 5 педагогов (на базе ГАУ ДПО БИПКРО, ООО «Институт повышения квалификации» г.Брянск). Все педагогические работники повышают профессиональный уровень в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» 1 раз в 3 года. Все педагоги ДОУ прошли курсовую подготовку по темам, связанным с внедрением в образовательную систему ДОУ ФГОС ДО.

Курсы по оказанию первой медицинской помощи «Первая помощь» прошли 19 педагогов (на базе ООО «Институт повышения квалификации» г.Брянск)

В 2017-18 учебном году первая квалификационная категория присвоена 2 педагогам, соответствие занимаемой должности – 1 педагогу.

Методическая работа в ДОУ направлена на повышении компетентности педагога в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого педагога, всего педагогического коллектива и, в конечном счете, на обеспечение качества образовательного процесса ДОУ. При планировании и проведении методической работы в ДОУ отдается предпочтение активным формам обучения, таким как: семинары-практикумы, круглые столы, просмотры открытых мероприятий, взаимопосещения, использование ИКТ.

В 2017-18 уч. г. педагоги ДОУ приняли участие в следующих мероприятиях:

- Семинар в рамках Областной осенней «Школы психологии» (на базе ГАУ «ЦППМСП») (2 педагога)

- Областной семинар-практикум по вопросам «Особенности работы учителя-логопеда с детьми с задержкой психического развития» и «Логопедический массаж» (на базе ГАУ «ЦППМСП») (2 педагога)

- Педагогические чтения для педагогических работников дошкольных образовательных организаций и учителей начальных классов Брянской области «Инновации дошкольного и начального общего образования: современные тенденции, проблемы и перспективы преемственности (в условиях реализации ФГОС)» (на базе ГАУ ДПО БИПКРО)(1 педагог)

- Областной семинар-практикум «Организация коррекционно-развивающей работы по развитию фонетических процессов у детей с речевыми нарушениями» (на базе ГАУ «ЦППМСП») (2 педагога)

- Заседание методического объединения учителей-логопедов образовательных учреждений Дятьковского района на тему:«Теоретические и практические аспекты составления адаптированной образовательной программы для ребенка с ОВЗ» (2 педагога)

- Городской семинар «Готовимся к школе» (на базе МБУ ДО «Фокинский центр детского творчества») (2 педагога)

- Городской семинар «Современные подходы в образовательном процессе ДОУ и технологии их реализации» (на базе МБДОУ «Детский сад «Тополек»») (4 педагога)

- Городской семинар «Первоначальные графические знания в начальном техническом моделировании. Изготовление головоломок из бумаги и картона» (на базе МБУ ДО «Фокинский центр детского творчества») (1 педагог)

Также педагоги ДОУ принимали участие в web – семинарах, онлайн-конференциях.

Педагоги ДОУ представляли свои методические разработки на различных конкурсах и добились следующих результатов:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровни** | **Названия конкурсов** | **Количество участников** | **Количество победителей** | **Количество призёров** | **Общее количество** | | |
| **участников** | **победителей** | **призёров** |
| Городской (муниципальный) | "Бумажная вселенная" | 10 | 2 | 4 | **24** | **4** | **6** |
| "Воспитатель года - 2018" | 1 | - | - |
| "Ступеньки мастерства" | 10 | 2 | 2 |
| Конкурс лэпбуков "От идеи до воплощения" | 3 | - | - |
| Областной | "Бумажная вселенная" | 2 | - | 1 | **8** | **-** | **1** |
| Смотр-конкурс плакатов по охране труда | 5 |  |  |
| "Ступеньки мастерства" | 1 | - | - |
| Всероссийскй | "Лучшая методическая разработка"(iqkonkurs.ru) | 1 | 1 | - | **71** | **6** | **18** |
| "Оформление музыкального зала к осеннему празднику" (PEDSTRANA.RU) | 1 | - | 1 |
| "Осенняя прогулка в ДОУ" (PEDSTRANA.RU) | 1 | - | - |
| "Волшебница Осень на празднике у ребят" (PEDSTRANA.RU) | 1 | - | - |
| "Россия - Родина моя!" (PEDSTRANA.RU) | 1 | - | - |
| "Экспериментирование как средство экологического воспитания детей" (PEDSTRANA.RU) | 1 | - | - |
| "Использование фольклора в работе с детьми" (PEDSTRANA.RU) | 1 | 1 | - |
| "Трудовое воспитание дошкольников в соответствии с ФГОС" (PEDSTRANA.RU) | 1 | - | - |
| "Педагогические будни воспитателя" (PEDSTRANA.RU) | 1 | - | - |
| "В главной роли воспитатель"  (PEDSTRANA.RU) | 1 | - | - |
| «Моя профессия воспитатель» (PEDSTRANA.RU) | 1 | - | - |
| "Веселый снеговик" (PEDSTRANA.RU) | 5 | - | 1 |
| "Рисуем зимний пейзаж"  (PEDSTRANA.RU) | 6 | - | 2 |
| "Елочка - зеленая красавица"  (PEDSTRANA.RU) | 6 | - | - |
| "Дед Мороз - 2018" (PEDSTRANA.RU) | 4 | - | 1 |
| "Новогоднее оформление музыкального зала" (PEDSTRANA.RU) | 2 | - | - |
| "Чудесная снежинка" (PEDSTRANA.RU) | 2 | - | 1 |
| "Рождественский венок" (PEDSTRANA.RU) | 3 | - | 1 |
| "Кормушка для птиц" (PEDSTRANA.RU) | 5 | - | 1 |
| "Зимние ладошки" (PEDSTRANA.RU) | 2 | 1 | 1 |
| "Снегурочка в гостях у ребят"  (PEDSTRANA.RU) | 2 | 1 | 1 |
| "Фантазии из бумаги" (PEDSTRANA.RU) | 1 | - | 1 |
| "Символ 2018 года - собака"  (PEDSTRANA.RU) | 1 | - | - |
| "Игрушка на елку" (PEDSTRANA.RU) | 5 | - | - |
| "Россия - это Мы!" (PEDSTRANA.RU) | 2 | 1 | 1 |
| "Пасхальное яйцо"(PEDSTRANA.RU) | 3 | - | 1 |
| "Пасхальная поделка" (PEDSTRANA.RU) | 3 | - | 1 |
|  | "Пасхальный кулич" (PEDSTRANA.RU) | 3 | - | 2 |  |  |  |
| "Мастер-класс для родителей" (PEDSTRANA.RU) | 2 | 1 | 1 |
| "Самый лучший космонавт" (PEDSTRANA.RU) | 3 | - | 1 |

За отчетный период педагоги ДОУ активно публиковались в СМИ:

- региональная газета «Брянская учительская газета»;

- муниципальная газета «Фокинский вестник»;

- Интернет журнал «Педагогический мир»;

- персональные сайты педагогов (все педагоги ДОУ имеют персональные сайты).

Анализ педагогического состава ДОУ позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

Кадровая политика ДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

Требования ФГОС ДО к кадровым условиям реализации ООП ДО выполнены.

**7. Качество учебно-методического и информационного обеспечения**

ДОУ  реализует ООП ДО, которая составлена с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой (2016 г. изд.), принята педагогическим советом (протокол №1 от 02.09.2016) и утверждена приказом заведующего ДОУ (№115-а от 02.09.2016).

Имеется полный УМК к программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С. Комаровой.

Структура и объем программы соответствует требованиям ФГОС ДО.

В ДОУ имеется достаточное количество методических, дидактических и наглядных пособий, которое позволяет обеспечить удовлетворительное функционирование воспитательно-образовательной системы ДОУ. Постоянно ведется работа над обновлением и пополнением учебно-методического обеспечения исходя из финансовых возможностей ДОУ.

**Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОУ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **% обеспеченности** |
| 1 | Игрушки | 90 |
| 2 | Музыкальные инструменты | 90 |
| 3 | Предметы декоративно-прикладного искусства | 90 |
| 4 | Картины, репродукции | 100 |
| 5 | Наглядные пособия, иллюстративный материал | 100 |
| 6 | Дидактические пособия | 90 |
| 7 | Раздаточный материал | 100 |
| 8 | Детская художественная литература, справочно-энциклопедические книги | 100 |
| 9 | Методическая литература (в том числе, подписные издания: «Справочник руководителя ДОУ», «Справочник старшего воспитателя ДОУ», «Дошкольное воспитание», «Управление ДОУ», «Добрая дорога детства», «Музыкальный руководитель» и другие). | 100 |

Функционирование информационной образовательной среды в ДОУ для организации процесса управления, методической и педагогической деятельности обеспечивается техническими и аппаратными средствами, сетевыми и коммуникационными устройствами:

**Технические и аппаратные средства**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование** | | **Количество** |
| музыкальный центр | 1 | |
| МР3/CD проигрыватели | 11 | |
| мультимедийный проектор | 1 | |
| экран | 2 | |
| компьютер | 1 | |
| ноутбук | 1 | |
| принтер цветной | 1 | |
| многофункциональное устройство (принтер, сканер, ксерокс) | 2 | |
| телевизор | 1 | |
| микрофон | 2 | |
| ламинатор | 1 | |
| цифровая фото/видео камера | 1 | |
| факсимильный аппарат | 1 | |
| детский компьютер (планшет) | 8 | |

На ПК установлена операционная система Windows 2007/Windows 2008 и разнообразное программное обеспечение, позволяющее в электронной форме:

1) управлять образовательным процессом: оформлять документы (приказы, отчёты и т.д.), при этом используются офисные программы (MicrosoftWord, Excel, PowerPoint), осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить различную информацию;

2) вести учёт труда и заработной платы, формировать и передавать электронные отчеты во все контролирующие органы;

3) создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;

4) использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;

5) осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, у ДОУ имеется электронная почта (delfindetsad@yandex.ru) и официальный сайт (**http://fokino-delfin.ru)**.

Информационное обеспечение образовательного процесса требует наличие квалифицированных кадров: из 20 педагогических и руководящих работников ДОУ информационно – коммуникационными технологиями владеют 20 человек.

Имеется доступ в Интернет посредством подключения к телекоммуникационным сетям, обеспечен доступ в Интернет посредством сети Wi-fi.

Таким образом, информационное обеспечение в ДОУ в удовлетворительной степени соответствует требованиям реализуемой основной образовательной программы.

**8. Качество материально-технической базы**

Детский сад находится в отдалении от оживленных автомагистралей, в окружении жилого микрорайона.

Сведения о наличии правоустанавливающих документов:

- Тип объекта - здание. Вид права - оперативное управление. Кадастровый (условный) номер - 32:06:0332502:154. Общая площадь – 3390,6 кв.м.

- Тип объекта - земельный участок. Вид права - постоянное (бессрочное) пользование. Кадастровый (условный) номер - 32:06:0332502:125. Общая площадь – 9873 кв.м.

Здание ДОУ двухэтажное, кирпичное, типовое, блочной конфигурации. Оборудовано системой центрального отопления, водопроводом (в том числе горячее водоснабжение), канализацией, вентиляцией. Все эксплуатационное оборудование ДОУ находится в исправном, рабочем состоянии.

ДОУ располагает необходимыми базовыми помещениями:

- Групповые помещения: отдельные игровая комната, спальня, приемная, туалетная комната, буфетная.

- Кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет специалиста по ОТ/делопроизводителя (технический центр), кабинет зам. зав. по АХЧ, кабинет муз. руководителя, два кабинета учителей-логопедов.

- Медицинский блок: кабинет медицинской сестры, изолятор, процедурная.

- Эстетический блок: музыкальный зал, изостудия, выставочная галерея изобразительного и декоративно-прикладного творчества детей и педагогов.

- Оздоровительный блок: физкультурный зал, плавательный бассейн.

- Хозяйственно-бытовой блок: прачечная, пищеблок, кладовая, овощехранилище, комната гигиены.

Все имеющиеся помещения и площади максимально используются в педагогическом процессе.

Территория ограждена забором, озеленена насаждениями. На территории ДОУ имеются различные виды деревьев, плодово–ягодные насаждения и кустарники; клумбы ежегодно оформляются различными видами цветов; имеется огород для выращивания овощей.

На территории имеется наружное освещение и видеонаблюдение.

На территории оборудованы 11 игровых площадок, физкультурная площадка, спортивные площадки (баскетбольная, футбольная), автогородок.

Здание, территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда (Санитарно-эпидемиологическое заключение № 32.БО.23.000.М.000822.12.15 от 18.12.2015г.; Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности №16 от 08.02.2016г.) Организацию данной работы, а так же регулярный контроль осуществляют заведующий ДОУ, старший воспитатель, заместитель заведующей по АХЧ, специалист по ОТ, медицинский работник на основе разработанной системы контроля.

**Материально-техническое оснащение ДОУ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** | **Вид деятельности** | **Количество** |
| 1 | Кабинет заведующего | * Индивидуальные консультации, беседы с   персоналом и родителями.   * Просветительская, разъяснительная работа с персоналом и родителями. * Создание благоприятного психо-эмоционального климата для сотрудников МБДОУ и родителей. * Педагогические советы. * Заседание родительского комитета ДОУ.   *Оснащение:*   * Библиотека нормативно-правовой литературы. Документы в соответствии с номенклатурой для учреждения | 1 |
| 2 | Методический кабинет | * Семинары. Консультации * Круглые столы * Педагогические советы * Индивидуальные консультации для педагогов * Повышение профессионального уровня педагогов * Выставка дидактических и методических материалов для организации работы с детьми по различным ОО * Разъяснительная работа с родителями по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста * Разработка метод. материалов. * Компьютерная обработка методической продукции   *Оснащение:*   * Библиотека периодических изданий. Справочная, энциклопедическая и методическая литература для педагогов. Пособия для проведения образовательной деятельности: демонстрационный и раздаточный материал, иллюстрационный материал. Опыт работы педагогов, материалы консультаций, семинаров, семинаров-практикумов, тренингов. | 1 |
| 3 | Музыкальный зал | • Утренняя гимнастика под музыку   * Праздники, досуги, развлечения. * Музыкальная и физкультурная непрерывная образовательная деятельность (фронтальная,   подгрупповая, индивидуальная )   * Кружковая работа по художественно-эстетическому развитию * Музыкотерапия * Обучения детей дошкольного возраста игре на музыкальных инструментах * Выставки   + Общие родительские собрания   *Оснащение:*   * музыкальный центр, проектор, экран, телевизор, фортепиано, детские стульчики | 1 |
| 4 | Физкультурный зал | * Утренняя гимнастика (под музыку) * НОД по физическому развитию * Проведение различных форм активного отдыха детей (праздники, досуги, развлечения) * Кружковая работа с детьми по физическому развитию   *Оснащение:*   * Сухой бассейн, велотренажер, детские тренажеры; спортивный комплекс для лазания по канату, мягкие спортивные модули; "шведская стенка", волейбольная стенка; мелкий и крупный спортивный инвентарь для физ. упражнений, «дорожка здоровья»; оборудование для основных видов движений (равновесия, метания, прыжков, лазания, бега); скамейки деревянные (разной высоты), фортепиано. | 1 |
| 5 | Кабинет музыкального руководителя | * Консультативная работа для воспитателей. * Консультативная работа для родителей. * Индивидуальная работа с детьми. * Разработка метод. продукции , планирование.   *Оснащение:*   * Библиотека методической литературы, сборники нот, библиотека периодических изданий. Шкаф для игрушек, пособий, атрибутов и прочего. Разнообразные музыкальные инструменты для детей; подборка аудиокассет и дисков с музыкальными композициями, различные виды театров, ширма для кукольного театра, костюмы для театрализованной деятельности | 1 |
| 6 | Медицинский кабинет  (включая процедурный кабинет, изолятор) | * Осмотр детей врачом - педиатром детского сада и медицинской сестрой * Консультативно-просветительская работа с родителями и сотрудниками МБДОУ * Профилактическая оздоровительная работа с детьми * Плановые профилактические прививки * Оказание первой медицинской помощи * Изолирование заболевших детей   *Оснащение:*   * Ростометр медицинский, облучатель ламповый бактерицидный, весы обычные, бытовые; измеритель артериального давления и частоты пульса; шкафы, письменный стол; холодильник; сухожаровой шкаф; медицинская кушетка. | 1 |
| 7. | Кабинет учителя-логопеда | * Индивидуальная и подгрупповая коррекционно-образовательной деятельность * Индивидуальная коррекционная работа с детьми с ОНР * Информационно-педагогическая работа с родителями и воспитателями   *Оснащение:*   * Пособия для проведения коррекционной образовательной деятельности: демонстрационный, раздаточный, иллюстративный материал, дидактические игры, материалы по работе с педагогами сада и родителями. Шкафы для пособий и дидактических материалов; письменный стол. Детский стол для индивидуально-подгрупповой работы с детьми, стульчики. Логопедические зонды, спирт, вата. Зеркало настенное; зеркала детские индивидуальные. Фланелеграф; мольберт. | 2 |
| 8. | Групповые помещения  (игровая, спальня, приемная, туалетная комната, буфетная) | * Режимные моменты * НОД (фронтальная, подгрупповая, индивидуальная ) * Развлечения , досуги * Групповые родительские собрания   *Оснащение:*   * Мебель (столы, стулья, кровати, шкафы) * Функциональные центры (Центр речевого развития. Патриотический уголок. Центр книги. Центр театрализованной деятельности. Центр художественного творчества. Центр безопасности дорожного движения. Центр занимательных (математических) игр. Центр конструирования. Центр экспериментирования. Игровой уголок. Мини-музей. Центр пожарной безопасности) | Ж  11 |
| 9. | Бассейн (раздевалка, душевая, бассейн) | * Образовательная деятельность "Плавание" * Кружковая работа * Праздники, развлечения на воде   *Оснащение:*   * Резиновые коврики, дорожки резиновые. Комплект надувных игрушек , мячей, матрасов. Пластмассовые игрушки. Резиновые игрушки, мячи. Доски плавательные. Нарукавники для плавания.   Надувные круги. Термометр комнатный, водный. Контейнеры для хранения игрушек. Сушка для волос | 1 |
| 10. | Зимний сад | * НОД (фронтальная, подгрупповая, индивидуальная)   *Оснащение:*   * Комнатные растения. Оборудование для ухода за растениями | 1 |
| 11. | Служебные помещения:  - пищеблок (варочная, заготовочная, моечная, кладовые для сухих продуктов и овощей, подсобные помещения),  - прачечная,  - кабинет специалиста по ОТ/ делопроизводителя,  - кабинет зам. зав. по АХЧ | * Административно-хозяйственная деятельность   *Оснащение:*   * вытяжная вентиляция, электрические плиты, холодильные установки, полки, стеллажи и шкафы, ванны, столы, кухонный инвентарь, посуда. * письменные столы, стеллажи для документов, компьютер, ноутбук, принтер, ксерокс, сканер * стиральные машины, гладильная доска, утюги, стеллажи для хранения и сортировки белья, манеж для грязного белья |  |
| 12. | Служебно-бытовые помещения (кладовая, комната гигиены) | * Хозяйственная деятельность   *Оснащение:*  *-* Стеллажи, сантехника |  |
| 13. | Прогулочные участки | * Прогулки * Игровая деятельность * Физкультурные досуги, праздники * Самостоятельная двигательная деятельность   + Развитие трудовой деятельности по средствам сезонного оформления участков   *Оснащение:*   * Оборудование для подвижных и сюжетно-ролевых игр. Песочницы. Столы, лавочки. Веранды | 11 |
| 14. | Физкультурная площадка | * НОД по физическому развитию * Физкультурные досуги, праздники * Самостоятельная двигательная деятельность   *Оснащение:*   * гимнастическое оборудование (рукоход, гимнастическая стенка, бревно, балансир и др.). Беговая дорожка, футбольные ворота. | 1 |
| 15. | Спортивные площадки (баскетбольная, футбольная) | * НОД по физическому развитию * Физкультурные досуги, праздники * Самостоятельная двигательная деятельность   *Оснащение:*   * баскетбольные щиты, стойки для натягивания сетки, футбольные ворота. | 2 |
| 16. | Автогородок | * Образовательная деятельность по профилактике ДДТТ * Досуги, развлечения. | 1 |
| 17. | Огород | * Образовательная деятельность по экологическому и трудовому воспитанию | 1 |

Развивающая предметно-пространственная среда, созданная в ДОУ, обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДОУ, а также территории, прилегающей к ДОУ, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях.

В течение 2017-18 учебного года были проведены следующие работы:

* частичный ремонт системы отопления и водоснабжения;
* косметический ремонт групп (окраска стен, побелка потолка, замена линолеума);
* замена мебели в группах (столы, стулья);
* ремонт и обновление игрового оборудования на прогулочных участках;
* сезонное озеленение прогулочных участков;
* пополнение и обновление развивающей среды всех возрастных групп путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности;
* приобретение методической литературы и методических пособий, соответствующих ФГОС ДО.

Источником финансирования являются: бюджетные средства, внебюджет, добровольные пожертвования. Расходование средств ДОУ осуществляется согласно утвержденной смете и включает в себя следующие статьи затрат: зарплата и начисления на зарплату, коммунальное обслуживание, расходы на содержание имущества, расходы на прочие нужды, приобретение основных средств, приобретение продуктов питания, приобретение материальных запасов. Внебюджетная деятельность включает в себя родительскую плату за посещение детского сада.

Администрацией детского сада используются все доступные для пополнения МТБ средства: рациональное расходование выделяемых средств в полном объеме, привлечение спонсорской и благотворительной помощи, изготовление пособий силами педагогов и родителей. Таким образом, ведется целенаправленная и систематичная работа по данному направлению.

**Сведения о состоянии материально-технической базы ДОУ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование** | **% обеспеченности** |
| 1 | Оборудование и сантехника | 95 |
| 2 | Жесткий инвентарь | 90 |
| 3 | Мягкий инвентарь | 100 |
| 4 | Состояние здания | 95 |
| 5 | Состояние участка | 90 |
| 6 | Состояние внутреннего помещения | 95 |

Таким образом, материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо провести выявленные ремонтные работы, пополнить группы и помещения ДОУ необходимым оборудованием.

**9. Система сохранение и укрепление здоровья воспитанников, медицинское обеспечение.**

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процессаобеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения ООП ДО ДОУ. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы ДОУ - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно - правовых документов:

- Федеральный Закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» № 52-ФЗ от 30.03.1999.

- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организаций».

В ДОУ разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье. Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется медицинской сестрой.

Результаты диагностики уровня физического развития детей выявили положительную динамику их физического развития.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей раннего возраста, впервые посещающих ДОУ, установлен специальный адаптационный режим.

В ДОУ имеется медицинский блок, включающий в себя медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор и оснащенный необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. ДОУ Предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников на основе договора о совместной деятельности по медицинскому обслуживанию детей с ГБУЗ «Фокинская городская больница имени В.И. Гедройц». Все помещения ДОУ оснащены укомплектованными аптечками.

В ДОУ имеется отдельный физкультурный зал, оснащенный необходимым физкультурным оборудованием для двигательной и игровой активности и спортивным инвентарем; плавательный бассейн с разнообразными средствами по обучению плаванию.

Врачом-педиатром и узкими специалистами ГБУЗ «Фокинская городская больница имени В.И. Гедройц» регулярно осуществлялся мониторинг состояния здоровья воспитанников, проведение профилактических и оздоровительных мероприятий.

Старшей медсестрой ДОУ проводятся следующие профилактические мероприятия:

\*осмотр детей во время утреннего приема;

\*антропометрические замеры

\*анализ общей заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;

\* анализ простудных заболеваний;

\*ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;

\*лечебно-профилактические мероприятия:

\*с-витаминизация третьего блюда,

\*кварцевание (холодный период);

Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, в ДОУ установлены такие формы организации:

- утренняя гимнастика;

- НОД по физическому развитию в зале и на физкультурной площадке;

- физкультминутки;

- гимнастика пробуждения после дневного сна, включающая в себя профилактику плоскостопия, хождение по солевым дорожкам;

- спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;

- подвижные игры на свежем воздухе;

- хождение босиком (летом);

- индивидуальная работа с детьми;

- самостоятельная двигательная деятельность детей;

- прогулки;

- двигательная разминка между занятиями.

Таким образом, в работе ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. ДОУ обеспечивает:

-оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;

-организацию питания воспитанников;

-определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;

-пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;

-организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления воспитанников, для занятия ими физической культурой и спортом;

-прохождение воспитанниками в соответствии с законодательством Российской Федерации медицинских осмотров, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, и диспансеризации;

-профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ;

-обеспечение безопасности воспитанников во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность;

-профилактику несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания

* + организации, осуществляющей образовательную деятельность;

-проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий;

-обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи.

Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

**10. Организация питания.**

Одна из главных задач, решаемых в ДОУ – это обеспечение конституционного права каждого ребенка на охрану его жизни и здоровья. Здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания, которое является необходимым условием их гармоничного роста, физического и нервно- психического развития, устойчивости к действию инфекций и других неблагоприятных факторов внешней среды.

Организация питания воспитанников осуществляется в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 с изменениями внесенными [постановлением Главного государственного санитарного врача](http://docs.cntd.ru/document/420292122) [Российской Федерации от 20 июля 2015 года N 28,](http://docs.cntd.ru/document/420292122) [постановлением Главного](http://docs.cntd.ru/document/420300289) [государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 августа 2015](http://docs.cntd.ru/document/420300289) [года N 41.](http://docs.cntd.ru/document/420300289)

Контроль за организацией питания осуществляется заведующим ДОУ, диет-сестрой. Администрация ДОУ контролирует санитарное состояние пищеблока, соблюдение личной гигиены его работниками, доведение пищи до детей, постановку на питания детей в группах.

Питание детейпроизводится в групповых комнатах. Готовая пища с пищеблока выдается только после снятия пробы медработником и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Оставляется суточная проба, выставляется контрольное блюдо.Объем готовой продукции, и выход блюд соответствуют возрасту ребенка, строго соблюдаются интервалы между приемами пищи. Выдача пищи на группы осуществляется по графику в соответствии с режимом дня.

Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке детского сада. Производственный процесс по приготовлению блюд выполняют квалифицированные повара. Пищеблок на 100% укомплектован кадрами. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход. Устройство, оборудование, содержание пищеблока учреждения соответствует СанПиН 2.4.1.3049-13.

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка. Обеспечение продуктами питания осуществляется на основе договора. Транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом. Приём пищевых продуктов и продовольственного сырья в дошкольное учреждение осуществляется при наличии документов, подтверждающих их качество и безопасность. Доставка скоропортящихся продуктов осуществляется с удостоверениями качества с указанием даты выработки, сорта или категории, срока реализации, ряда лабораторных данных (например, для молока и молочных продуктов - жирность, содержание белка).

В ДОУ организовано 3-х разовое питание на основе десятидневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда.

Питьевой режим в детском саду проводится в соответствии с требованиями СанПин 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013, питьевая вода доступна воспитанникам в течение всего времени нахождения в саду. Ориентировочные размеры потребления воды ребенком зависят от времени года, двигательной активности ребенка.

Таким образом, воспитанники ДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

**11. Обеспечение безопасности.**

Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации и стенды по противопожарной безопасности и антитеррористической деятельности.

С целью обеспечения безопасности и охраны жизни детей в ДОУ имеется:

- пожарная сигнализация

- кнопка (телефонная связь) вызова дежурной части полиции.

Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах.

Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными (специально обученными) лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Таким образом, в ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

**II. АНАЛИЗ** **ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**МБДОУ Г.ФОКИНО «ДЕТСКИЙ САД «ДЕЛЬФИН»»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 238 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 238 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | - |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | - |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | - |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 44 человека |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 194 человека |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 238 человек (100%) |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 238 человек  (100%) |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | - |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | - |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | - |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | - |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | - |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | - |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 9 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 19 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 14 человек (74%) |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 14 человек  (74%) |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 5 человек  (26%) |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 5 человек  (26%) |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 13 человек 68,5% |
| 1.8.1 | Высшая | 0 человек  (0%) |
| 1.8.2 | Первая | 13 человек  (68,5%) |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 2 человека/  10,5% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 4 человека/  21% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1 человека/  5% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 5 человек/  26% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 21 человек/  100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 20 человек  (95%) |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 1человек/  12человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | Да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | Да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | Да |
| 1.15.4 | Логопеда | Да |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | Нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | Нет |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 2,5 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 204 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | Да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | Да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | Да |